
临沂市体育运动学校
发展与质量年度报告（2020）

2021年1月8日

一、学校情况

（一）学校概况

我校成立于1985年4月，是经山东省政府批准的沂蒙革命老区唯一一所中等体育专业学校，学校现有在编教职工67人，其中学校领导4人，专职教练员29人，文化教师26人。学生总数975人，开设田径、射击、自行车、篮球、足球、橄榄球、手球、举重、摔跤、柔道、跆拳道、散打、拳击、赛艇、网球、乒乓球、皮划艇等17个运动项目。学校现有初中一、二、三年级，中专一、二、三年级。

体校新校区位于河东区南京东路，规划用地约145378平方米。新校区校舍、校园环境已得到大力提升，完全能够满足教学、训练、办公和生活需要。

表 1-1 学校教学基础设施资源总量数

占地 面积 (亩)	校舍建 筑面积 (万m ²)	教学与 行政用 房面积 (m ²)	实训场 所面积 (m ²)	教学科研仪器 设备资产总值 (万元)	纸质图书 总数 (万册)
225	10.44	23390. 55	41857.7	2033.23	3.03

（二）学生情况

认真贯彻“一切为了每一位学生的发展”的办学宗

旨，遵循以训练成绩、文化学习两项工作并行的办学方针，我校在人才培养上，能够正确处理向高一级训练队输送人才与毕业生就业与升学的关系，狠抓学生专业技能的提高，主动适应校社会的发展需求，适时调整专业结构。努力扩大运动训练专业的人才培养规模，优化人才培养结构，为社会提供人才和智力支持。我校积极推进有些运动项目和中小学的合作教育。积极开展合作办学，以我们学校训练队为依托，全面发展学生的训练及文化成绩。根据我校学生的特殊人才的要求，以学生全方位就业为主导，优秀运动员以向上级运动队输送为主，根据相关产业和行业对专门人才的实际需求，针对当前社会对体育类中专毕业生的需求，大力推行体育高考，主要以高水平 and 体育单招为主，本科专业过线率达 11.5%，高考录取率达到 38.4%。毕业生成才率高，学生就业率达到 89.2% 以上。使得每一位学生能够根据自身发展选择成才方式。在人才培养上，学校坚持以德育为首，重视学生的品德修养和心理健康，实行品德、知识、能力、素质并重的“复合”培养特色，实施“宽基础、厚文化、精专业”的教育教学方略，学校把培养体育专业技能型人才确定为当前的培养目标。力求把学生招得进，送得出，使学校形成了“招得进，学得专、出得去、用得上”的良好局面，我校立足深厚的文化底蕴，

以严谨的治学态度，良好的教学信誉和崇高的艺术追求，扩大了对外影响，树立良好社会形象。

表 1-2 学校招生情况统计表（2018-2020）

年份	招生数（人）	在校生人数（人）
2018	243	789
2019	266	887
2020	278	975

（三）教师队伍

1、专兼结合的“双师型”教师队伍建设

师资队伍素质是立校之本，是提高教学质量的保证，建设一支结构合理、素质优良、水平较高、充满活力的教师队伍，能有效提高教育教学质量，推动学校的科学发展，学校充分认识到了提高教师素质的重要性，通过引进高技能型人才、培养高素质人才等方式，努力打造一支既专又能的“双师型”教师队伍。

同时学校注重对教师的可持续发展与培养，鼓励教师继续深造，在师资队伍建设方面，我们制定了长远规划，带动广大教师不断加强学习和交流，提高修养，不断增强教书育人的自觉性和责任感，牢固树立爱岗敬业，为人师表的良好风尚。努力打造双师型的教师队伍，鼓励教师继续深造，近三年先后有 20 位中青年教师到高校进行专业进修。对于打造质量过硬的“双师型”教

师队伍起到了积极地推进作用。

表 1-3 学校双师型教师队伍情况

专任教师 人数	55	专任教师 师生比	1 : 18.3	专业教师 人数	29	专业教师 占专任教师比例	52.7 2%
双师型 教师	人 数		占专业专任教师比例				
	18		62%				

(四) 设施设备

1、实训设备配置水平

表 1-4 学校实训设备详单

专项训练设施	100500 (平 方米)		设施设备总值		2890 万	
专业场馆名称	规定面积 (平方米)	实有面积 (平方米)	主要设施设备		建设场 馆时间	是否是 重点项 目
塑胶田径场、 看台平台	20000	11142.68			2016	是
风雨跑廊	1540	9000			2016	
综合训 练馆 (6703 m ²)	柔道厅	350	6316.02	柔道垫, 跆拳道垫, 拳击台, 散打台	2016	是
	摔跤厅	700				是
	散打厅	350				是
	拳击厅	500				是

	跆拳道厅	350				是
	举重厅	350				是
市内		1200	3600	篮球架、排球网架、网球网架	2016	是
	市内排球场	1200				是
	市内网球场	1200				是
游泳训练馆		1250	7161	游泳池	2021	是
射击训练馆		600	1918	电子靶、升降靶、枪弹柜	2016	是
力量训练厅		230	1220	杠铃、卧推、深蹲架	2016	
室外足球场		375	375	足球门	2016	
室外足球场		375	375	足球门	2016	
室外足球场		375	375	足球门	2016	
室外网球场		375	375	网球网架	2016	

表 1-5 教学设施设备

教学用房面积	14837.15 m ²	隶属关系	隶属市体校
设施、设备名称	功能	价值(万元)	使用情况
图书、图书室	教学辅助场所	38	正常使用
计算机室	教学辅助场所	36.4	正常使用

多媒体室	教学辅助场所	28	正常使用
------	--------	----	------

2、现代信息技术应用

2016年校园网建成，覆盖学校各部门并实现与国家管理系统网络沟通，在学校发展中起到很大的作用。初步建立专业信息化教学资源库，应用有一定的成效。且已形成了完备的管理体系，规章制度健全，专职人员监管，确保校园网能够顺利、通畅地运行。

我校数字化教学资源丰富，各个学科的专业资源门类多、信息量大，能够充分满足日常教学和科研学习与交流的需要。教学已基本能够实现平台信息化，有效地提高了教育教学的水平与质量。

表 1-5 学校现代信息技术情况配置表

教	型号	基本配置	数量	完好程度
学 用 计 算 机	联想台式机	CPU: 赛扬/内存: 2G/硬盘: 500G	134	完好
	联想台式机	CPU: 赛扬/内存: 4G/硬盘: 1T	15	完好
	联想笔记本	CPU: i3/内存: 2G/硬盘: 320G	10	完好
	联想笔记本	CPU: i5/内存: 4G/硬盘: 1T	16	完好
	合计		175	完好
多媒体教室个数、所有教学场所均配备多媒体设备、设	多媒体教室: 1间(教学投影仪1套、音响1套) 计算机室一个, 课件制作室一个。 联想电脑80台, 光缆终端1台, 交换机2台 所有教学场所均配有多媒体设备。			

二、学生发展

（一）学生素质

我校在“以服务为宗旨，以就业为导向”方针的指导下，围绕学校制定的“为了每一位学生发展”的办学理念，针对当前社会对体育类中专毕业生的需求，学校把培养专业技能型人才确定为当前的培养目标。职业教育是以就业为导向的教育，因此，我校在人才培养上，能够正确处理毕业生就业与升学的关系，狠抓学生专业技能的提高，积极适应社会需求，拓宽学生就业门路，近三年来，毕业生 369 人，初次就业 321 人，就业率达到 86.9%，使学校形成了“招得进，学得专、出得去、用得上”的良好局面，得到社会各界的广泛赞誉。

针对当前社会对体育类中专毕业生的需求，学校把培养体育专业技能型人才确定为当前的培养目标，狠抓每一位学生的专业水平，让每一位学生在全面发展的基础上做到学有所长、学有专长。在我校领导和全体教职工的严格要求之下，我校的每一位毕业生都具有很硬的专业素养，毕业生就业的专业对口率达到 80%，真正做到了用“学有所长”促进“学有所用”。

（二）在校体验

表 2-1 学生满意度

项目	满意度
理论学习	94%
专业学习	96%
实习实训	97%
校园文化	96%
校园安全	98%
毕业生	97%

（三）资助情况

我校享受国家免学费学生 600 人。

我校按照市教育局学生资助中心的要求，经过班级对贫困学生的推荐，村委或居委会开具的家庭贫困证明、个人填写申请表。经过严格程序，层层核实，学校领导研究，最终确定了 45 名享受国家助学金的家庭困难学生。

（四）就业质量

表 2-2 近三年就业水平

近三年毕业生就业水平									
专业名称	毕业人数			初次就业人数			就业专业对口人数		
	2018 年	2019 年	2020 年	2017 年	2018 年	2020 年	2017 年	2018 年	2020 年
运动训练	94	89	186	80	76	165	65	68	136

近三年毕业生进入国际劳务市场情况

为了更好地贯彻教育面向社会的教学理念，我校在敦促学生全面发展的基础上不断提高对学生的要求，确保每一个学生都能满足社会发展的需求，并力求培养出符合国际文化需求的优秀学生。为了切实完成这一教学目标，我校全体教职工对工作兢兢业业，培养了一批专业特别优秀并进入国际劳务市场等机构的优秀毕业生。

（五）职业发展

为了更好地贯彻教育面向社会的教学理念，我校在敦促学生全面发展的基础上不断提高对学生的要求，确保每一个学生都能满足社会发展的需求，并力求培养出符合国际文化需求的优秀学生。为了切实完成这一教学目标，我校全体教职工对工作兢兢业业，培养了一批专业特别优秀并进入国际劳务市场等机构的优秀毕业生。

校招生就业办公室每年派专人到山东体院、北京体育大学等高校通过走访、座谈、问卷等形式对我校输送的学生的思想素质、专业水平、生活等情况进行详细调查，均得到相关高校的肯定评价。

1、创新创业课程

学校重视师资队伍的建设，加强对师资队伍的培训和提高素质，逐步建成一支素质优良、结构合理、专业配套的具有鲜明专业特点的教师队伍，做到有规划、有安排，有制度、有措施和经费保证，教师组成合理，教

师素质提高快，专业带头人水平高。制定了教师进修、培训计划，逐步提高在职教师的学历层次和业务水平，逐步实现教师知识结构的更新，为学校的下一步发展打好人才基础。学校制定了详细教师专业发展计划，每年安排专项资金用于保障教师培训，为保障教师培训工作顺利开展提供有力支撑。

2、创新思维创业意识培养

我校坚持以教研组为教学基层单位，加大教研组的教研组织、教研活动能力，校内教研活动主要由教务科和各教研室组织，每学期初制定教研计划，每周一次，在科室内进行相关教研活动；校外教研活动：鼓励教师积极参加校外各项教学教研活动，如教学研讨会、教师公开课、观摩技能比赛、论文发表等；教研工作由校长主抓，以各学科教研组为中心，建立了完善的教研工作制度，各教研组定期组织老师进行学习教育教学理论，专业教学研讨，及时推荐教师的教科研成果，教研活动每周一次，做到有计划，有落实，有记录，有成果。

3、创新教育实施

我校积极组织一线教师及后勤人员到社区、村庄挂职、指导实习，开展四进工作进驻兰陵县南桥镇。校领导、教师响应校党总支的安排，定期到企业和乡镇进行体育调研及扶贫工作。2020年派多名教练员到各县区

调研、指导体育训练工作，并选拔优秀体育后备人才；教练员经常性参与残联的残疾人运动队的各项训练。在校领导的正确带领下，在同志们的共同努力下，学校各项工作取得了可喜的成绩。在 2020 年的锦标赛与冠军赛中，各项目取得奖牌 96 枚。与往年相比，今年成绩有较大提升。每枚奖牌的背后都与我们息息相关，凝聚每一位的教职员工的辛勤劳动和汗水，这些成绩的取得，大大提升了同志们的士气和信心，促进了我校的各项工作上台阶、上水平。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校成立了目标明确的专业指导委员会，有系统完备，层次清晰的教学方案。学校以训练科为龙头，抓好专业建设管理工作，结合特色专业申报，推动专业建设的发展。现开设田径、射击、篮球、摔跤、柔道、跆拳道、散打、拳击、举重、自行车、皮划艇、赛艇、橄榄球、手球、跆拳道等运动项目，为我市体育事业做出了突出贡献，积极申报特色专业学校，多次被市政府授予“振兴临沂体育突出贡献奖”，多次被省体育局评为“山东省高水平后备人才基地”，被国家体育总局授予“国家高水平后备人才基地”。

（二）教育教学改革

打破传统的科学本位课程体系，根据向上一级输送，单招考试等工作任务开发教学项目，形成以能力为本位，实践为主线，项目为主体的新型课程体系。课程体系和教学内容是人才培养目标的体现和落脚点，是实现培养目标，提高教学质量的重要保证。从一定意义上讲，未来人才质量和水平如何，并不取决于学习什么专业，而是取决于学了什么课程，从所学课程中获取怎样的知识、素质和能力。因此必须面向新世纪社会发展的趋势和特点，面向社会大文化市场的要求，力求提高学生的实践操作能力，加大学生动手能力的培养，改革我们的课程体系和教学内容，达到培养全面发展人才的目的。

（三）教师培养培训

课程内容体现新知识、新方法，与普通高中水平基本保持同步。学校在调查论证的基础上，针对体育专业社会需求量大，生源也相对较好的实际，加强了对该专业师资力量的培训和其它教学设施的投入。为了培养出“文化与体育”俱全、“德育体育”双馨的体育人才，一方面强化基本功训练，积极利用综合性体校的资源，努力建立一套科学而严谨的课程体系；另一方面，积极与社会体育团体进行广泛交流，为不断提升专业教学水平奠定了坚实的师资基础。

（四）规范管理情况

学校教学常规管理制度完善，教师教学资料齐全，教学秩序稳定，有完善的教学质量监控体系，教师考核制度合理有效。学校财务管理按照市财政局规定，配备专业人员，做到收支有序。学校加强管理的信息化工作，学生食堂采用微机管理，提高了管理效率。

2009年校园网建成，覆盖学校各部门并实现与国家管理系统网络沟通，在学校发展中起到很大的作用。初步建立专业信息化教学资源库，应用有一定的成效。且已形成了完备的管理体系，规章制度健全，专职人员监管，确保校园网能够顺利、通畅地运行。

（五）德育工作情况

学校有专门的学生管理科，并配有专职工作人员4人，有完善的学生管理制度和办法，有详细的学生工作计划及年度工作总结，学校学生管理科、团委经常组织有丰富的学生活动及主题班会，有对学生的思想品德教育考核制度办法，学生的工作情况原始记录。

（六）党建情况

我校有党支部1个，党员总人数为22人。2020年初制定了《临沂市体校2020年度党建学习计划表》，按照学习要求，定时定量地做好理论学习工作。一是认真学习了习近平总书记系列讲话文件，领会讲话精神。

二是深入学习党和国家的各项路线、方针、政策，研讨领会其中的深刻内涵。三是学习《新形势下党内生活若干准则》、《中国共产党党内监督条例》、《党员领导干部廉洁从政若干准则》、《党员领导干部廉洁从政若干准则》等文件，树立法律法规意识。四是坚持周四固定学习日制度，坚持集中学习与自学相结合，严肃学习纪律，严格学习考勤，对重要内容分组讨论，确保了学习成效。通过学习活动，提高了党员干部的思想政治觉悟，坚定了共产主义理想信念，党员队伍的整体素质得到明显提升。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

为了更好的落实职教集团联合办学，我校积极探索联合办学的新途径，加快实训基地建设。分别与北京体育大学、南京航空航天大学建立教学联盟，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则签订了长期合作办学协议，取得了较好的效果。

在联合办学中我校积极参加职教集团中的各项活动，主动完成办学集团的任务，在各成员单位中赢得了广泛地好评。

我校在抓好学校建设的同时，和体育局一起，积极为社会提供服务。多年来，为社会培养了一大批各项目

裁判员、教练员、游泳救生员、社会体育指导员等，为社会培养了体育骨干，为我校毕业生拓宽了就业渠道。已建成培训课程资源库。

（二）学生实习情况

为了更好的培养为社会经济发展提供应用技能型人才，认真落实校企合作，加强学生的校外实习和社会实践教学工作，培养适应社会需要的体育人才。我校与临沂市新星乒乓球俱乐部、平邑体校、临沂市足球信息学校、临沂市网球俱乐部、兰陵体育中心、临沂一中、沂南体育中心合作，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则，将其作为我校学生的校外教学实践基地，供我校各专业学生实践与学习。与实习基地共同制定实习、实践计划，共同组织实践教学，充分体现了产学结合、产教结合的办学思路。

这些举措借助了社会优势，加强了学生理论与实践相结合的能力，同时也提高了学生的社会适应能力，为学生踏入社会打下了良好的基础。

（三）集团化办学情况

为了更好的落实职教集团联合办学，我校积极探索联合办学的新途径，加快实训基地建设。分别与北京体育大学、南京航空航天大学建立教学联盟，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则

签订了长期合作办学协议，取得了较好的效果。

在联合办学中我校积极参加职教集团中的各项活动，主动完成办学集团的任务，在各成员单位中赢得了广泛地好评。

我校已成为临沂市体育项目裁判员、教练员、游泳救生员、各项目社会体育指导员的培训基地。

表 4-1 职教集团情况

职教集团情况					
名称	人才培养训练合作	成 立 时 间	2010	是牵头或参与单 位	是
成员 单位	北京体育大学、南京航空航天大学、临沂市体育运动学校				
运行情况（作用发挥或参加活动承担义务情况）					
<p>为了更好的落实职教集团联合办学，我校积极探索联合办学的新途径，加快实训基地建设。分别与北京体育大学、南京航空航天大学建立教学联盟，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则签订了长期合作办学协议，取得了较好的效果。</p> <p>在联合办学中我校积极参加职教集团中的各项活动，主动完成办学集团的任务，在各成员单位中赢得了广泛地好评。</p>					

五、社会贡献

表 5-1 近年来培训情况

开展社会培训情况

我校在抓好学校建设的同时，和体育局一起，积极为社会提供服务。多年来，为社会培养了一大批各项目裁判员、教练员、游泳救生员、社会体育指导员等，为社会培养了体育骨干，为我校毕业生拓宽了就业渠道。
已建成培训课程资源库。

成为企业员工培训基地情况

我校已成为临沂市体育项目裁判员、教练员、游泳救生员、各项目社会体育指导员的培训基地。

成为行业和品牌企业的培训基地或区域公共实训中心情况

我校已成为临沂市体育行业各项目裁判员、教练员、游泳救生员、各项目社会体育指导员的培训基地和活动场所。

六、举办者履责

（一）经费

我校认真执行中央、省和市委、市政府有关规定要求，努力增收节支，控制行政成本，提高资金使用效益。根据市级预算管理有关规定，人员经费按编制内实有人员和工资、津补贴政策规定编制；公用经费按照统一定额标准编制；项目支出按照履行职能需要，遵循统筹兼顾和确保重点的原则，区分轻重缓急，结合财力情况编制。

2020 年收入预算为 3661.57 万元，其中：财政拨款收入 3526.57 万元，财政专户核拨资金 25 万元，上级转移支付 110 万元。

（二）政策措施

教育质量的高低关键在于宏观管理的正确领导，使教育管理现代化、科学化、民主化，鼓舞教育工作者的积极性，校级领导具备强烈的学习意识，通过学习法律、法规，专业知识，管理知识，强化责任意识、发展意识、质量意识，从权力管理转变到制度管理，从经验管理到科学管理，从非理性管理到理性管理，构建适合本校实际的校本管理理念，全面提升教学质量。本着一切为了学生发展的办学宗旨和做精、做大、做强的办学思路打造品牌专业和品牌学校，为高校和社会输送高质量的专业化技能型人才。校级领导具备求真务实和开拓创新的领导品格，不断改革创新，根据职校发展形势和本校实际情况，寻求办学的突破口确立办学特色，自主确定学校办学方向和组织管理行为，优化各方面资源配置，从而提高办学效能。在对重要问题、重大事项的决策过程中，能坚持按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则进行，在充分讨论的基础上，坚持集体研究，对多个决策预案进行筛选，从而确定一个最佳决策方案。凡是党政决策重大问题和重要事项，都会召开校长办公会、行政会议多方征求意见。

七、特色创新

1、激发办学活力

体校业务方面由山东省体育局、临沂市体育局具体指导，文化课教学方面的业务由临沂市教育局指导，主管局为临沂市体育局，重大决策由体育局党组研究。学校建立健全了科学民主的决策体系，设立工会，教职工自主确定代表人选，定期召开全校教职工代表大会，会前全校教职工可以自主提出议案，由职工代表共同表决，会后召开全体教职工会议进行及时反馈。同时，建立了行业、联合办学企业、专业教师参加的理事会，就学校管理、教学、建设发展大计进行商讨决议。

2、开放融合办学

加强联合办学，继续保持良好、广泛的对外交往。为加强重点项目建设，把重点项目的基礎打牢。在全市范围内，深入县区的基层中小学，选拔条件较好、有发展潜质的初中生，着手选拔培养后备力量。采取请进来，走出去的方法，学习外地先进训练理念，逐步选派我校的重点队员到上级单位训练，提高我校的竞技水平。

八、主要问题和改进措施

近几年来，我校在办学条件及质量上有了一定程度的发展，但总的来说，现状仍不乐观，发展还存在一些亟待解决的问题和困难。

首先，调查显示，学校专业相关度较低，毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的

职业期待；离职率也较高，毕业生主动离职的主要原因是个人发展空间不够和薪资福利偏低。

其次，近年来，学校教师队伍建设虽然也取得了很大成绩，中高级教师比例有较大提高，但教师队伍的整体素质有待于进一步提高。受用人机制的制约，技能型人才引进渠道不畅，“双师型”教师较少，制约人才培养素质和职业教育的吸引力。

最后，校企合作效益不高。尽管我校多数专业都有合作企业，但基本停留在接受学生顶岗实践一项，双方在订单式培养、实训基地共建、岗位延伸培训等方面合作不够，参与度和影响面有限。

以上存在的问题得到了我校领导和广大教师的高度重视，在以后的工作中学校将着力从以下几个方面更进行整改：

第一，学校将从优化专业结构及课程体系入手，提高学生就业竞争力上进行改进。学校需要进一步加强职业前瞻教育，修正毕业生不合理的职业期待，同时加强就业指导，培养毕业生的职场文化认知和认同感，提高就业稳定性。学校要进一步认真研究和关注临沂市重点行业和优先发展行业规划，及时掌握市场人才需求信息，及时调整、优化专业结构及课程体系，拓宽专业适应性。

第二继续申请增加教师编制，扩大招录人数，将专业教师招录纳入普通老师体系，或适时增加专业教师招聘专场，注重专业性考察。把专业技能型教师纳入高层次紧缺人才引进范围，加大人才引进和补贴力度，吸引更多人才到职业院校任教。要通过政策引领和经费保障，鼓励职业院校从大型企业、公司外聘专业骨干进行兼职授课，并提高补贴待遇，解决专业教师不足的问题。

第三，继续加大产教融合力度，产教融合是职业教育的本质特色，也是职业教育与其他教育的最大区别。要搭建学校与企业用人单位的桥梁，让行业企业参与进来，把前沿的技术要点、最新的市场需求信息融入到教学中，实现教学与市场需求深度融合。要探索校企合作共赢的发展模式，在生源输送、人才培养、师资引进、资源共享、项目研发等方面扩大合作，实现学生实习、实训与就业的无缝对接。

临沂市体育运动学校

2020年1月8日