

临沂市体育运动学校 运动训练专业人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定和实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神和要求，我校结合近几年中职办学过程中实践经验，进一步深化中等职业教育教学改革，提高人才培养质量，特制定本专业培养方案。

一、专业名称与代码

专业名称：运动训练

专业代码：770303

二、入学要求

本专业招收初中毕业生或具有同等学历者，热爱体育事业，有一定运动基础，年龄为14-17周岁。

三、修业年限

学制三年。

四、职业面向

立足行业，为临沂市体育事业的发展提供本专业最大的人才支持、知识贡献和社会服务。树立专业服务行业的指导思想，按各运动项目的培养需求进行课程设置、改革专项技能培训，职业能力培养。

（一）核心就业岗位：省运动队专业队员、各类体育

俱乐部教练、社会体育指导员。

(二) 相关就业岗位：游泳救生员、裁判员、各类体育俱乐部经营管理人员、体育赛事策划机构的策划执行人员、体育场工、各企业事业单位代表队。

五、培养目标

根据竞技体育行业的岗位特点和要求，按照我国教育方针，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有全面素质、具有中等文化水平的各级各类运动员，特别是优秀运动员的后备人才；培养适应体育事业发展所需的从事基层体育专项训练的教练员和竞赛管理工作的体育人才；培养能够向高等院校、体育专业队输送的高水平体育后备人才；培养适应现代社会发展需要，具有良好公民意识和社会责任感，运动技术规范，富有创新精神和实践能力的高素质、专业化的体育学科拔尖创新型人才。

具体目标如下：

1.突出抓好高水平竞技体育后备人才的培养质量，认真贯彻选好苗子、着眼未来、打好基础、系统训练、积极提高的工作方针，为提高高水平竞技体育后备人才的培养质量打好基础。

2.在专业的基础上，学习与运动训练相关的主要课程，掌握运动理论知识，加强专业实践，为学生能够在社会体育领域从事群众性体育活动的组织管理工作打下良好基础。

3.通过“高水平运动员”、“体育单招”、“对口升学”、“高考普招”、“高职考”等升学渠道，鼓励学生进入各大

高校继续深造。

六、培养规格

(一) 素质要求

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	政治素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业生要热爱祖国，拥护中国共产党的领导； 2. 懂得毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论； 3. 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想； 4. 遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德； 5. 具有服务意识和艰苦创业、团结协作精神。 	政治课、职业发展与就业指导、心理学、通过“廉洁修身”、“社会主义核心价值观”、“心理健康”等专题讲座或主题班会宣讲。	
2	身心素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的中职学生合格标准； 2. 具有健全的心理和健康的体魄。 	各类体育锻炼、十大歌手、绘画比赛、书法比赛、摄影比赛等活动。	
3	职业素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的体育精神和职业道德，较强的敬业精神和创新精神； 2. 热爱竞技体育专业，具有本专业的专业知识和专业技能； 3. 具有从事竞技体育专业各职业岗位的实际工作能力； 4. 具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质； 5. 具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神； 6. 有强烈的事业心、责任心和社会责任感； 7. 良好的语言表达能力、人际沟通的能力； 8. 具有吃苦耐劳、不屈不挠的韧劲。 	体育人文基础、就业指导、职业道德与法律、就业专题讲座、礼仪、社团活动、专业实习、顶岗实习。	
4	人文素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定自然科学、人文科学素养、文学、艺术修养。 2. 具有创新进取的精神。 	物理、化学、历史、地理、礼仪、书法、专题讲座、课外阅读、校园文体活动等。	

(二) 知识要求

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	政治素质	1. 毕业生要热爱祖国, 拥护中国共产党的领导; 2. 懂得毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论; 3. 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想; 4. 遵纪守法, 有良好的思想品德、社会公德; 5. 具有服务意识和艰苦创业、团结协作精神。	政治课、职业发展与就业指导、心理学、通过“廉洁修身”、“社会主义核心价值观”、“心理健康”等专题讲座或主题班会宣讲。	
2	身心素质	1. 掌握科学锻炼身体的基本技能, 养成良好的体育锻炼和卫生习惯, 达到国家规定的中职学生合格标准; 2. 具有健全的心理和健康的体魄。	各类体育锻炼、十大歌手、绘画比赛、书法比赛、摄影比赛等活动。	
3	职业素质	1. 具有良好的体育精神和职业道德, 较强的敬业精神和创新精神; 2. 热爱竞技体育专业, 具有本专业的专业知识和专业技能; 3. 具有从事竞技体育专业各职业岗位的实际工作能力; 4. 具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质; 5. 具有较强的沟通与协作、协调与组织能力, 并有良好的团队精神; 6. 有强烈的事业心、责任心和社会责任感; 7. 良好的语言表达能力、人际沟通的能力; 8. 具有吃苦耐劳、不屈不挠的韧劲。	体育人文基础、就业指导、职业道德与法律、就业专题讲座、礼仪、社团活动、专业实习、顶岗实习。	
4	人文素质	1. 具有一定自然科学、人文科学素养、文学、艺术修养。 2. 具有创新进取的精神。	物理、化学、历史、地理、礼仪、书法、专题讲座、课外阅读、校园文体活动等。	

(三) 能力要求

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	专业基础	1. 具有基本的运动损伤防护的能力; 2. 具有合理运用社会体育从业人员公共理论知	体育概论、人体生理学、人体解剖学、心理	

	能力	识指导社会人群健身的能力。	学、教育学、营养学	
2	专业核心能力	1. 具有科学运用运动训练原则进行运动技术练习的能力； 2. 具有较强的从事专项体育运动的能力； 3. 具有从事专项体育竞赛裁判的能力。	专项训练、篮球、田径、羽毛球、游泳	
3	专业拓展能力	1. 具有专项运动比赛裁判的能力； 2. 具有在各类体育场馆中基本的管理能力； 3. 具有良好的服务意识和沟通交流能力； 4. 初步具有指导社会人群从事运动项目健身的能力，并具有根据不同对象正确制定并实施体能训练计划的能力。	专项训练、篮球、田径、羽毛球、游泳、就业指导	

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

课程采用模块式结构，由四个模块组成：公共基础课模块、专业核心课模块、专项训练课模块、选修课模块。

（一）公共基础课模块

1. 课程名称：政治

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

2. 课程名称：语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交

际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3. 课程名称：数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

4. 课程名称：英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

5. 课程名称：计算机

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能

力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

(二) 专业核心课模块

1. 课程名称：体育概论

讲授学校体育工作的基本规律，阐明学校体育工作的基本原理与方法，使学生掌握学校体育工作的基本理论、基础知识和基本技能，培养学生应用这些理论、知识和技能开展学校体育工作的能力，为将来从事学校体育工作和与学校体育相关工作奠定基础。

2. 课程名称：人体生理学

本课程通过运动生理课程的教学，使学生掌握运动生理基本知识和技能，培养学生应用运动生理基本理论分析解决有关体育教育问题的基本能力，提高学生掌握和应用运动人体科学的综合素质。

3. 课程名称：人体解剖学

在研究和阐述人体的形态结构和各器官、系统主要功能的基础上，认识并理解人体形态结构与功能的关系，特别是体育运动对人体的形态结构所产生的良好影响，并能从解剖学角度描述和分析简单的体育动作，从而培养和提高分析问题、解决问题的能力。

4. 课程名称：心理学

主要讲授体育与心理的关系，体育动机、兴趣和态度，体育教学心理，课外体育活动心理，体育竞赛心理，素质技能心理，体育心理训练，体育品德心理，体育活动与心理健康，体

育活动群体心理，体育心理学研究方法。

5. 课程名称：教育学

该课程是体育训练专业中以职业为导向的专业核心课程。它使学员掌握从事体育教学工作最必需的教育基本理论、基本知识、基本技能，树立正确的教育观念；提高他们的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养他们学习教育科学，主动参与体育教学改革的兴趣和能力；增强他们热爱教育的事业心和责任感；提高他们加强教师师德和业务修养的自觉性；为他们的进一步学习和研究打下基础。

6. 课程名称：营养学

运动营养学是运用营养学知识为运动训练及比赛或体育锻炼服务的一门科学。通过本课程的学习，要求学生能够掌握营养食物营养素的基本知识（营养素基本生理功用，食物合理选择等），根据运动专项特点，运动训练与比赛的需要，运用营养学知识合理安排膳食；根据体育锻炼健身的需要，如何运用运动营养学知识进行平衡膳食，达到调节机体成分、促进身体机能提高等健康目的。

通过教学使学生掌握运动营养学的基本理论、基本知识和基本技能，为今后从事体育教学、训练、比赛及饮食防治某些常见病等方面发挥应有的作用。教学中要以启发式讲授为主，结合问题讨论、自学指导等方法进行教学。教学手段上采用多媒体辅助教学。

（三）专项训练课模块

1. 课程名称：专项训练

本课程是中等职业学校运动训练专业的专业课程，包含篮球、田径、射击、羽毛球、体操、击剑、射箭七个方向。其任务是使学生通过本课程学习，培养学生热爱祖国和为体育事业奉献、拼搏的精神；提高学生专项技术、战术、身体素质和心理素质水平，初步掌握专项训练理论知识和训练方法，使学生具备辅导专项运动训练的技能。

(1) 知识教学目标：使学生掌握专项训练理论知识和训练方法；初步掌握专项竞赛组织和裁判方法，及竞赛场地、器材和设备的有关知识。

(2) 能力培养目标：培养学生具有较高水平的专项运动技能和从事专项运动训练实践的能力；具备一定的辅助指导专项运动训练的能力；初步具有从事专项运动竞赛的能力；

(3) 思想教育目标：培养学生具有良好的思想政治素质，拥护共产党领导，热爱祖国、热爱人民、遵纪守法，有吃苦耐劳、团结协作和拼搏向上的精神。

2. 课程名称：篮球

教学目标：本课程为竞技体育专业体育训练指导方向的核心职业能力基础课程，通过学习课程使学生掌握篮球运动基本知识、篮球运动个人基本技术、篮球运动基础配合技术，系统地提高学生对篮球运动的兴趣与篮球基础技能，也为后续的学习打下基础。

主要内容：系统学习篮球理论知识、移动技术、传接球技术、运球技术、原地单手肩上投篮技术、行进间投篮技术、原地跳起投篮技术、原地持球突破技术等。

3. 课程名称：田径

教学目标：本课程主要讲授田径运动的基本理论知识、技术、技能和竞赛规则，引导学生提高自身的身体素质。由于田径运动能全面的发展人的包括力量、速度、耐力、灵敏等身体素质，促进各项运动技术技能的形成，能减少运动损伤。因此，其他各运动项目都把田径作为其发展身体素质的基础。田径运动也开展得最为广泛，更是学校体育的基石。

主要内容：在教学中不断提高学生的身体素质及运动水平，培养勇敢、果断、坚韧、顽强的意志品质。进一步提高田径运动某一专项的技术和理论，培养他们终身体育的观念。在提高某一专项运动水平的同时，带领学生在实践中全面发展身体素质，注重对个性及创新能力的培养。

4. 课程名称：羽毛球

教学目标：本课程是羽毛球专业一门重要的基础课程，属于羽毛球专业的理论课程，配合体育概论、解剖学、生理学、心理学等专业核心课，使学生掌握羽毛球的技术、战术、打法、训练方法、发展现状等知识。系统地提高学生对羽毛球运动的兴趣，帮助运动员通过对羽毛球实践活动的理性认识，促使其智力水平的不断提高。也为后续的学习打下基础。

主要内容：通过传授有关知识，使运动员了解国内外羽毛球运动的现状，发展趋势和我国羽毛球运动的成功之路，掌握有关技术、战术、打法和训练方法等基本知识，以及有关体育运动学科的基础知识，理解训练、比赛中有一些常规工作方法的作用和意义，帮助运动员通过对羽毛球实践活动的理性认识，

促使其智力水平的不断提高。

5. 课程名称：游泳

教学目标：本课程主要以游泳运动为载体，传授游泳基本理论知识、技术、技能和有效促进身心健康发展的锻炼方法。通过合理的教学和锻炼过程，达到增强学生参与体育锻炼的意识、提高体育能力和体育文化素养，形成良好的体育锻炼习惯，促进学生身心全面发展。

主要内容：游泳课程将充分体现“以人为本，健康第一”的指导思想。力争从运动技能的掌握，身体素质的提高，个性的培养，参与锻炼的主动性及心理素质等多方面进行培养。游泳课程主要讲授：蛙泳、爬泳、仰泳、潜泳、水中救生。并逐步提高技术水平与运动能力，促使身体健康发展。

（四）选修课模块

1. 课程名称：物理

物理是中等体育职业学校学生选修课，本课程的任务是：使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

2. 课程名称：化学

化学是中等体育职业学校学生选修课。本课程的任务是：使学生认识和了解与化学有关的自然现象和物质变化规律，帮助学生获得生产、生活所需的化学基础知识、基本技能和基本

方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。

3. 课程名称：历史

历史是中等体育职业学校学生选修课，在初中教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象、理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，及不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律。能力培养，要注意培养学生的创造性学习能力，增强学生自主学习和探究的能力；指导学生搜集和整理与学习相关的历史资料，培养学生解读、判断和运用资料的能力；通过对历史事件的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，发展学生的历史思维能力，提高分析问题和解决问题的能力。

4. 课程名称：地理

地理是中等体育职业学校学生选修课，是在初中地理教学的基础上，使学生获得比较系统的地理基础知识和基本技能，并积极发展学生的地理思维能力和智力，培养他们学习地理的兴趣、爱好和独立吸取地理新知识的能力。地理的教学任务，是使学生比较系统地获得有关人类赖以生存的地理环境，以及有关人类与地理环境关系的基础知识和基本原理；了解不同地区应如何合理利用自然和保护环境，协调好人类与环境的关系；学会运用地理数据、地理事实材料、图表、地图去阐述问题和分析问题。

5. 课程名称：礼仪

礼仪是中等体育职业学校学生选修课，以礼相待，礼尚往

来是中华民族的传统美德，崇尚礼仪、学习礼仪、实践礼仪是我们每一个人立足社会、成就事业，获得美好人生的基础。

本课程适用于中职学校的学生，课程的科学性能让学生更好地进行系统性的礼仪学习，提高学生自身礼仪修养和综合素质，使他们懂得如何塑造成功的个人形象及进行得体的社会交往，从而为未来职业生涯发展奠定基础。

6. 课程名称：书法

艺术是中等体育职业学校学生选修课，其教学目的是通过该课的学习，使学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；掌握书法美学的基础理论，根据一定的艺术原理和美学思想鉴赏书法作品的一般原则和方法，以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。从而，激发学生热爱祖国书法艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有一定书法鉴赏的能力，养成学生探索进取开拓创新精神。

（五）职业综合能力拓展模块

课程名称：职业道德与法律

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行

为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

八、教学时间安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	讲授	实训	各学期周数、学时分配						考核评价方式	备注	
						第一学年		第二学年		第三学年				
						一	二	三	四	五	六			
						18	18	18	18	18	14			
公共基础课	政治	12	208	208		2	2	2	2	2	2	考试		
	语文	30	520	520		5	5	5	5	5	5	考试		
	数学	26	452	452		5	5	4	4	4	4	考试		
	英语	20	344	344		3	3	3	3	4	4	考试		
	计算机	12	208	72	136	2	2	2	2	2	2	考试		
	小计	100	1732	1596	136	17	17	16	16	17	17			
选修课	物理	4	72	68	4	2	2	/	/	/	/	考试		
	化学	4	72	68	4	2	2	/	/	/	/	考试		
	历史	4	72	72		/	/	2	2	/	/	考试		
	地理	4	72	72		/	/	2	2	/	/	考试		
	礼仪	1	18	18		/	/	/	/	1	/	考试		
	书法	1	14	14		/	/	/	/	/	1	考试		
	小计	18	320	312	8	4	4	4	4	1	1	考试		
专业技能课	专业核心课	体育概论	2	36	36		/	/	1	1	/	/	考试	
		人体生理学	4	72	68	4	/	/	2	2	/	/	考试	
		人体解剖学	4	72	54	18	2	2	/	/	/	/	考试	
		心理学	4	72	72		/	/	/	/	2	2	考试	
		教育学	4	72	72		/	/	/	/	2	2	考试	
		营养学	2	36	36		/	/	/	/	1	1	考试	
		小计	20	340	318	22	2	2	3	3	5	5		

专业训练课	专项训练 (含篮球、 田径、射 击、羽毛 球、体操、 击剑、射 箭)	88	1536	按各个方向的要求设置, 建议讲授占30%学时, 实训占70%学时		16	16	16	16	12	12	考察	各专业方向学时和学分不累加。
	田径	8	144			4	4					考察	
	篮球	8	144					4	4			考察	
	羽毛球	8	128							4	4	考察	
	游泳	8	128							4	4	考察	
	小计	120	2080	202		1878	20	20	20	20	20	20	
	共计	140	2420	520	1900	22	22	23	23	25	25		
职业综合能力课	专业拓展	就业指导	2	36	36					2	2	考核	
	职业道德与法律	2	36	36				1	1			考试	
	小计	4	72	72									
	专业实践	综合实训	8	144		144						36	考核
	第6学期进行为期一个月的实习, 每周36个学时, 4周合计144个学时。												
	小计	8	144		144								
共计	12	216	72	144									
合计		270	4688	2500	2188	43	43	44	44	45	43		
每学期课程门数						10	10	12	12	13	13		
每学期课程节数						43	43	44	44	45	43		

九、综合实训

(一) 时间分配

在第6学期, 根据训练科安排, 开展为期一个月的实习(顶岗实习)。

(二) 实习要求

专业实践是我校教学工作的重要组成部分，是对学生进行职业教育和进行工作能力初步训练的基本形式。通过教育实习，检查教学效果，培养学生运用所学知识、技能进行教学、训练、竞赛等工作的能力。

1.掌握运动训练的基本理论与方法以及各类运动竞赛的基本理论与方法，并具有创新精神和实践能力以及较强的自学能力和适应能力。

2.熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规；了解体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势。

3.具有健康的体魄、良好的卫生习惯以及较扎实的营养卫生知识，有良好的思想品德、健全的人格和较好的心理素质。

4.具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

十、教学实施保障

（一）师资队伍

目前，学校拥有一支素质优良的教练员、教师队伍，其中，高级教练 3 人，中级教练 14 人，正高级教师 1 人，高级讲师 5 人，讲师 3 人，助理讲师 13 人。基本能满足本专业教学的师资需求。

（二）教学资源与设施

学校建有 3 个功能区，即文化教学区、运动训练区和生活区。文化教学区现有 20 间标准多媒体教室，设置有电脑房、物理实验室、化学实验室、多媒体教室及图书室、阅览室等功能场室，并按标准配备教学设施设备；运动训

练区现有训练场馆 16 个，基本保证田径、游泳、举重、柔道等各个体育项目的训练需要，生活区建有二层的自助餐厅、三栋宿舍楼，内配有空调、热水、洗手间等，保障学生安全舒适的校园生活。但随着教育信息化的迅猛发展，学校现代化的教学设备设施、功能场室、图书资料等都存在不足，没有建立校园内部的线上教学资源库，需进一步加大资金投入，改善办学条件。

（三）教学方法

根据中职体校学生的自身自制力较差、文化基础差，情绪波动大，身心发育快等特点，教师采用情境教学、主题教学、探究式教学等方法，激发学生学习的兴趣，进一步提高教学效果。同时，进一步深化教学改革，以研促教，以研促学，不断提高教师的教学教研水平。

（四）学习评价

1.注重对学生学习过程的评价，既关注学生学习的结果，更要关注学生在学习过程中的变化和发展。

2.恰当评价学生基础知识和基本技能，重点考察学生结合具体案例对所学内容意义的理解，以理解能力和应用能力评价为主。

3.评价主体和方式要多样化，坚持教师评价学生、学生自评、教练评价学生、家长评价相结合，并注意多种形式结合。

4.评价结果以定性描述的方式呈现，比如：家庭沟通函，促进学生的进一步发展。

5.评价方式坚持封闭与开放式的统一（试卷与作业），建立学生各科成绩记录和学生成长记录袋。

（五）质量管理

以服务和质量为核心，学校逐步建立一整套科学规范的管理体系。严格按照质量管理体系的要求，制定和完善学生教育管理的各项规章制度，并在实践中不断探索中等职业学校新的学生管理模式，提高管理水平。

十一、师资队伍建设

（一）学历基本要求

1.国家承认的本科以上学历（包括本科）学历，与本专业相关的专业人员；

2.对于具有一线工作经验的相关专家，可以适当放宽政策。

（二）职业资格证要求

1. 中职学校教师资格证；

2. 与本专业相关的国家承认的资格证，如体能训练教练等；

3. 对于具有一线工作经验的相关专家，可以适当放宽政策。

（三）专任双师比例

“双师”素质的校内专任教师，即既具有一定运动训练专业理论水平又具有相应的运动训练专业实践能力，既能从事理论教学又能从事实践教学的教师比例达到 50% 以上（包括 50%）。

（四）教学能力要求

1. 专任教师教学能力要求：逐步提高运动训练专业理论水平和专业实践能力，既能从事运动训练专业理论教学，又能从事实践教学。

2. 兼职教师教学能力要求：逐步提高运动训练专业教学实践指导能力。

十二、考核方式和毕业要求

（一）公共基础课、选修课、专业核心课的考核方式

总成绩=平时成绩（占40%）+笔试成绩（占60%）。成绩的评定为合格或不合格，通过考试才能获取学分，补考不合格者需要重修。

（二）专业课

1. 本课程的考核方式为：技能考试（具体考核标准参照相应的课程大纲）

2. 成绩计算方法：总成绩=平时成绩（占40%）+技能部分成绩（占60%）。

3. 成绩的评定为合格或不合格，通过考试才能获取学分，补考不合格者需要重修。

（三）实习考核

实习根据实习单位和指导老师的综合意见对学生进行考核，考核必须通过才能准予毕业。

临沂市体育运动学校

2024年5月

3713000128912